

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
COOPERATIVE SCRIPT DAN ARTIKULASI
MATERI GERAK TUMBUHAN**

(Pada Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 2 MOJOGEDANG
Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Biologi



NURUL HASANAH

A420090115

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012/2013

PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
COOPERATIVE SCRIPT DAN ARTIKULASI
MATERI GERAK TUMBUHAN
(Pada Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 2 MOJOGEDANG
Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NURUL HASANAH
A 420 090 115

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S – 1

Menyetujui

Pembimbing



Dra. Hj. Suparti, M.Si

NIP: 1957061 198703 2 001

PENGESAHAN

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN

***COOPERATIVE SCRIPT* DAN ARTIKULASI**

MATERI GERAK TUMBUHAN

(Pada Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 2 MOJOGEDANG

Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NURUL HASANAH


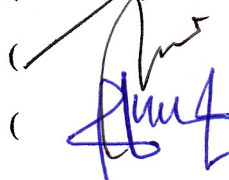

A 420 090 115

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada hari Sabtu Tanggal 13 April 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| 1. Dra.Hj. Suparti, M.Si. | (|  |) |
| 2. Dra. Aminah Asngad, M.Si. | (|  |) |
| 3. Drs. Djumadi, M. Kes. | (|  |) |

Surakarta, 13 April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 April 2013



NURUL HASANAH
A 420 090 115

MOTTO

.....Dia mengetahui apa yang ada di darat dan di laut. Tidak ada sehelai daun pun yang gugur yang tidak diketahui-Nya. Tidak ada sebutir biji pun dalam kegelapan bumi dan tidak pula sesuatu yang basah atau kering yang tidak tertulis dalam kitab yang nyata (*Laauh Mahfuz*)
(QS. Al-An'am: 59)

Dan kehidupan dunia ini hanyalah permainan dan sendau gurau. Sedangkan negeri Akhirat itu sungguh lebih baik bagi orang-orang yang bertakwa.....
(QS. Al-An'am: 32)

Allah tidak akan memberikan apa yang kita inginkan, tapi Allah memberikan apa yang kita butuhkan
(Anonim)

Gantungkan keyakinanmu "5cm" di depan keningmu, yang perlu dilakukan
Cuma....

- Raki yang berjalan lebih jauh dari biasanya,,
 - Tangan yang akan berbuat lebih banyak dari biasanya,,
 - Mata yang menatap lebih lama dari biasanya.....
 - Lapisan tekak yang seribu kali lebih keras dari baja,,,
 - Dan hati yang akan bekerja lebih keras dari biasanya,,
 - Serta mulut yang selalu berdo'a,,
- (Donny Dhirgantoro)

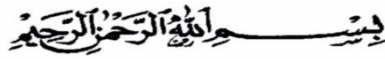
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat luar biasa. Atas rahmat dan karuniaNya karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

- Wujud baktiku kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selama ini telah memberikan kasih sayang, dorongan moral dan material serta merangkai do'a tulus nan suci demi keberhasilan ananda
- Adik-adikku tercinta (Anis & Zaki) yang telah memberikan semangat tersendiri dalam hidup semoga persaudaraan kita kekal abadi dan kelak kalian menjadi anak yang membanggakan
- Adik-adik kecilku tersayang (ifful, zuffa, raffi, rara dan jee-ha) yang telah memberikan keceriaan semoga kalian tumbuh menjadi anak yang berguna
- Keluarga besarku tercinta atas segala dukungan dan do'a
- Teman-teman kos Permata Hijau (heslin, ndari, anies, mb puji, nur, rayuk, diyah, yuni, endang dan irul) terima kasih atas kebersamaan dan persahabatannya semoga kelak kita menjadi sahabat surga
- Teman-teman seperjuangan kala menempuh karya sederhana ini (eli, wulan, rina, eka, evrie, iyum dan ririn) terima kasih atas motivasinya
- Teman-teman Biologi class C terimakasih atas kebersamaannya selama ini

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, kesehatan dan nikmat lain yang tak terhitung jumlahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* DAN ARTIKULASI MATERI GERAK TUMBUHAN (Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mojogedang Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang terkait, maka skripsi ini tidak akan berhasil. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dra. Suparti, M.Si, selaku Pembimbing yang telah memberikan arahan dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Dra. Aminah Asngad, M.Si Selaku Dosen Penguji terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu dan memberi masukan dalam pengujian skripsi ini.
3. Drs. Djumadi, M. Kes Selaku Dosen Penguji terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu dan memberi masukan dalam pengujian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu dan staf karyawan atas pelayanannya.

5. Antik Sri Kustamti, S.Pd. M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Mojogedang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Tri Lukito Tyas W, S.Pd, selaku guru bidang studi Biologi kelas VIII SMP Negeri 2 Mojogedang yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
7. Teman-teman angkatan 2009 yang membuat lembaran cerita hidupku menjadi lebih berwarna.
8. Penghuni Kos Permata Hijau (Heslin, Ndari, Anis, Mb Puji, Dewiq, Nur, Yuni, Diyah, Endang dan Irul) terima kasih atas canda tawa yang kalian berikan. Kalian adalah keluarga baru ku di sini. Suatu saat nanti aku akan merindukan kalian.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang membangun guna perbaikan dimasa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Belajar	8
2. Pembelajaran	9
3. Metode Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	10
4. Metode Pembelajaran Artikulasi	11

5. Hasil Belajar	12
B. Kerangka Penelitian	12
C. Hipotesis	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	15
B. Jenis Penelitian	15
C. Populasi, Sampel dan Sampling	16
D. Variabel Penelitian	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	17
F. Teknik Prasyarat Analisis	18
1. Uji Prasyarat	18
a. Uji Normalitas	18
b. Uji Homogenitas	19
2. Uji Hipotesis	19
G. Teknik Analisis Data	20
1. Validitas.....	20
2. Derajat Kesukaran.....	21
3. Daya Beda	22
4. Reliabilitas	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	25
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	25
2. Data Hasil Penelitian	25
B. Pengujian Prasyarat Analisis	29
1. Uji Normalitas.....	29
2. Uji Homogenitas	30
C. Pengujian Hipotesis	30
D. Pembahasan Hasil Penelitian	32

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	36
B. Saran	36

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Tahap Pelaksanaan Penelitian	15
Tabel 3.2. Bagan Rancangan Penelitian	16
Tabel 3.3. Rangkuman Uji Validitas Instrumen Soal	21
Tabel 3.4. Rangkuman Hasil Uji Instrumen Tingkat Kesukaran Soal.....	22
Tabel 3.5. Rangkuman Uji Instrumen Daya Pembeda Soal	23
Tabel 3.6. Rangkuman Uji Reliabilitas Instrumen Soal	24
Tabel 4.1. Rangkuman Data hasil <i>posttest</i> eksperimen aspek kognitif dengan metode pembelajaran Artikulasi, <i>Cooperative Script</i> dan kontrol (<i>konvensional</i>)	26
Tabel 4.2. Perbandingan distribusi frekuensi nilai <i>Posttest</i> hasil belajar siswa dengan metode Artikulasi (kelas eksperimen I)	27
Tabel 4.3. Perbandingan distribusi frekuensi nilai <i>Posttest</i> hasil belajar siswa dengan metode <i>Cooperative Script</i> (kelas eksperimen II)	27
Tabel 4.4. Perbandingan distribusi frekuensi nilai <i>Posttest</i> hasil belajar siswa dengan metode Artikulasi (kelas eksperimen I)	28
Tabel 4.5 Rangkuman Statistik Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> pada kelas eksperimen I (metode Artikulasi), kelas eksperimen II (metode <i>Cooperative Script</i>) dan kelas kontrol (<i>konvensional</i>).	29
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> pada kelas eksperimen I (metode Artikulasi), kelas eksperimen II (metode <i>Cooperative Script</i>) dan kelas kontrol (<i>konvensional</i>)..	30
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis F_{hitung} dan F_{tabel} pada kelas eksperimen I (metode Artikulasi), kelas eksperimen II (metode <i>Cooperative Script</i>) dan kelas kontrol (<i>konvensional</i>).	31
Tabel 4.8. Rangkuman Hasil uji beda antar kelompok perlakuan dengan metode Artikulasi), metode <i>Cooperative Script</i>) dan kelas kontrol (<i>konvensional</i>).	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	13
Gambar 4.1 Histogram perbandingan nilai hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran Artikulasi, <i>Cooperative Script</i> dan pada kelas kontrol.....	28
Gambar 4.2 Histogram perbandingan nilai hasil belajar siswa metode pembelajaran Artikulasi dan <i>Cooperative Script</i>	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	39
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	41
Lampiran 3. Materi	44
Lampiran 4. Kisi-kisi Soal <i>Try Out</i>	49
Lampiran 5. Soal <i>Try Out</i>	50
Lampiran 6. Lembar Jawaban <i>Try Out</i>	54
Lampiran 7. Kunci Jawaban <i>Try Out</i>	55
Lampiran 8. Kisi-kisi soal <i>Post Test</i>	56
Lampiran 9. Soal <i>Post Test</i>	57
Lampiran 10. Lembar Jawaban Soal <i>Post Test</i>	60
Lampiran 11. Kunci Jawaban <i>Post Test</i>	61
Lampiran 12. Daftar Nama Siswa	62
Lampiran 13. Nilai Hasil <i>Post Test</i> Siswa	66
Lampiran 14. Instrument Soal	70
Lampiran 15. Hasil Reliabilitas	71
Lampiran 16. Perhitungan Manual Uji Instrument Soal	74
Lampiran 17. Uji Normalitas Hasil <i>Post Test</i>	77
Lampiran 18. Uji Homogenitas Hasil <i>Post Test</i>	79
Lampiran 19. Uji Hipotesis	80
Lampiran 20. Harga Kritik <i>Product Moment</i>	82
Lampiran 21. Tabel Kritik Sebaran F	83
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian	84

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN

COOPERATIVE SCRIPT DAN ARTIKULASI

MATERI GERAK TUMBUHAN

(Pada Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 2 MOJOGEDANG
Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013)

Nurul Hasanah, A420090115, Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 87 halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perbandingan hasil belajar siswa antara metode pembelajaran *Cooperative Script* dan Artikulasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Mojogedang Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian *True Eksperimental*, bentuk *Posttest- Only Design*. Populasi adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Mojogedang. Sampel menggunakan tiga kelas yang diambil dari populasi, dua kelas sebagai kelas eksperimen dan satu kelas sebagai kontrol. Kelas VIII C sebagai kelas eksperimen I (belajar dengan metode Artikulasi), kelas VIII F sebagai kelas eksperimen II (belajar dengan metode *Cooperative Script*) dan kelas VIII E sebagai kelas kontrol. Teknik penentuan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi dan tes tertulis. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji validitas, derajat kesukaran soal, daya beda, reliabilitas dan untuk pengujian hipotesis dengan anova satu jalan (*One Way Anova*). Hasil pengujian hipotesis menggunakan $\alpha=5\%$ menunjukkan F_{hitung} (13,442) lebih besar dari F_{tabel} (3,09). F_{tabel} diperoleh dari nilai tabel F apada taraf signifikan 5% dengan ($df=2, 102$) yaitu sebesar 3,09 maka H_0 ditolak, yang berarti dari uji hipotesis anova satu jalan diperoleh hasil bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara ketiga kelompok pembelajaran. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rerata nilai hasil *posttest* siswa menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Script* lebih tinggi (78,86) dibanding dengan metode pembelajaran Artikulasi (73) dan kontrol (66). Disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Cooperative Script* lebih efektif digunakan dalam pembelajaran materi gerak tumbuhan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Mojogedang tahun ajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Cooperative Script*, Metode Pembelajaran Artikulasi, Hasil Belajar